校企合作共建质量监控体系标准

机械加工技术专业

目　录

一、校企合作共建质量监控体系 1
二、校企合作共建质量监控标准体系 1
三、校企合作共建教学质量评价体系 2
四、校企共建质量保障标准体系 2
五、校企共建质量监控体系标准 3

坚持我校“工厂化”职校办学模式下的现代师徒制人才培养模式及“四段式”教学生产一体化教学模式，创新校企合作管理制度，构建校企合作“双主体”，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制。机械加工技术专业为提高专业内涵建设，特制订校企合作共建质量监控体系标准。

一、校企合作共建质量监控体系

校企共建质量监控体系包括：构建教学质量标准体系、教学质量评价标准体系、教学质量保障体系和监控评价工作运行机制，健全教学质量评价、考核、激励等管理制度与结果评价相结合，逐步形成开放、可持续发展的教学质量监控、评价与保障体系，促进职业教育人才培养质量不断提高。

二、校企合作共建质量监控标准体系

将教学质量由校内评价向校外评价延伸，吸收行业企业人员参与人才培养全过程，提高企业和社会对人才培养质量评价的权重，健全“校内与校外、过程与结果相结合”的“两结合”教学质量监控工作运行机制。

（一）调整专业建设指导委员会。建立由学校、行业、企业和政府职能部门等共同组成的专业建设指导委员会，对专业设置、专业定位、专业建设、人才培养方案、课程标准、教学标准等方面进行咨询把关。

（二）建设人才市场调研队伍。建设一支专兼职结合的人才市场调研队伍，实时把握人才市场需求动向，为专业设置、专业调整、专业优

化、专业建设提供第一手材料。

（三）建立教学信息反馈组织体系。建立由学生代表、毕业生、教师、用人单位等组成的教学信息反馈组织体系，及时反馈、处理教学过程中发现的相关问题，使信息反馈系统形成闭合的环状结构。

（四）完善双指导教师制度。建立生产性实训和顶岗实习校内校外双指导教师制度，校外指导教师对教学质量监控评价指标体系权重不低于 30%。

（五）健全 “两结合”教学质量监控评价工作运行机制。建立过程监控以教务处为主、结果监控以学校为主，企业参与全过程的教学质量监控、评价工作运行机制。

三、校企合作共建教学质量评价体系

（一）引入行业、企业标准，通过制定教学各环节的质量标准、质量评价标准、质量保障实施办法与反馈办法等制度，将教学质量形成过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合性评价相结合，学校评价与企业评价相结合，注重教学过程与质量评价要素有机结合。

（二）建立由教学组织管理、教学工作评价、教学过程质量管理、教学质量检查等环节组成的全面教学质量保证与监控评价体系。明确教学质量评价指标，规范和创新“识知实习”、“教学实习”、“教学生产实习”、“顶岗实习”等实践环节的质量监控。构建符合工学结合人才培养模式的、具有职业教育及专业特色的教学质量评价标准体系。

四、校企共建质量保障标准体系

（一）实施“两级三层”的教学质量管理体系，建立学校、企业、教务处、专业组、教师相融合的新型教学组织管理机构保障体系

（二）依托行业、企业设立专业建设指导委员会，对生产过程、教学组织、成绩评定、产品销售等共同管理，探索校企共管运行机制。成立校企成员岗位互聘的组织机构，构建人才培养质量组织保障体系。

（三）建立校企共管制度，岗位互聘制度，人才培养方案和课程体系共建制度，适应工学结合的教学管理制度，校企共同评价教学质量制度，专任教师下企业制度，兼职教师聘用管理制度，顶岗实习管理制度，人才培养状态数据平台监控、分析、反馈管理制度，建立和完善专、兼职教师教学规范要求；建立和完善四段式实习质量评价标准等教学管理、监控与评价制度。构建人才培养质量制度保障体系。

（四）发挥数据平台监控功能，通过 “教学信息发布与在线互动系统”等。为教学质量实时监控、过程管理和动态管理提供技术保障。

五、校企共建质量监控体系标准

（一）建立专业建设指导委员会、人才市场调研队伍、由招生就业处负责的教学信息反馈、双指导师制度、等 “校内与校外、过程与结果相结合”的“两结合”教学质量监控工作运行机制。

（二）引入行业、企业标准，通过制定教学各环节的质量标准、质量评价标准、质量保障实施办法与反馈办法等制度，将教学质量形成过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合性评价相结合，学校评价与企业评价相结合，注重教学过程与质量评价要素有机结合，符合工学结

合人才培养模式、具有职业教育及专业特色的教学质量评价运行机制。

（三）实施“两级三层”的教学质量管理体系，建立学校、企业、教务处、专业组、教师相融合、依托行业、企业设立专业建设指导委员会的新型教学组织管理机构保障，建立校企共管制度，岗位互聘制度、专任教师下企业制度，兼职教师聘用管理制度等，建立和完善人才培养质量制度保障运行机制。

（四）应用数据平台监控功能，通过 “教学信息发布与在线互动系统”等。为教学质量实时监控、过程管理和动态管理提供技术保障机制。